

「就職先による卒業生の評価および学修成果等に関する調査」報告

2025.9

キャリア支援部

実施期間：2025年7月18日（金）～8月20日（水）

調査対象：2025年3月卒業生の就職先 [139件 (161人分)]

＜内訳＞幼児教育学科 : 47件 (60人分)

美術学科 : 29件 (33人分)

ビジネス実務学科 : 62件 (67人分)

美術学科研究生 : 1件 (1人分)

調査方法：郵送

調査項目：以下のとおり

1. 事業所名

2. 記入者名（部署・役職、氏名）

3. 評価対象者名（学科名、卒業生氏名）

4. 評価対象者の在職状況（選択／在職中・休職中・○年○月退職）

5. 評価対象者の主な担当業務

6. 評価対象者の評価

①総合評価（5段階評価／S・A・B・C・D）

②特に評価できる点（自由記述／能力、勤務態度、意欲など）

③気になる点・不十分な点など（自由記述）

7. 学修成果等に関する本学卒業生全体の評価（5段階評価／S・A・B・C・D）

①人間性（自己理解を深め目標に向かって主体的に行動するとともに、多様性を尊重し
他者との信頼関係を築いていくことができる。）

②社会性（様々な課題に取り組み幅広い教養を身につけるとともに、変化する社会に対
応するための協働的な実践力を身につけている。）

③専門性（専門的な知識や技能を修得し、それぞれの分野において、これらを柔軟に活
用していくことができる。）

8. 採用の観点から、短大卒者に期待する能力について（自由記述）

9. 採用の観点から、短大卒者に期待する知識について（自由記述）

10. 採用時の判断基準として有効活用が可能な「学修成果の情報」について（自由記述）

11. 本学へのご意見・ご要望

回答方法：Google フォーム、FAX、メール

回答率：64.7% [90件 (104人分) / 139件 (161人分)]

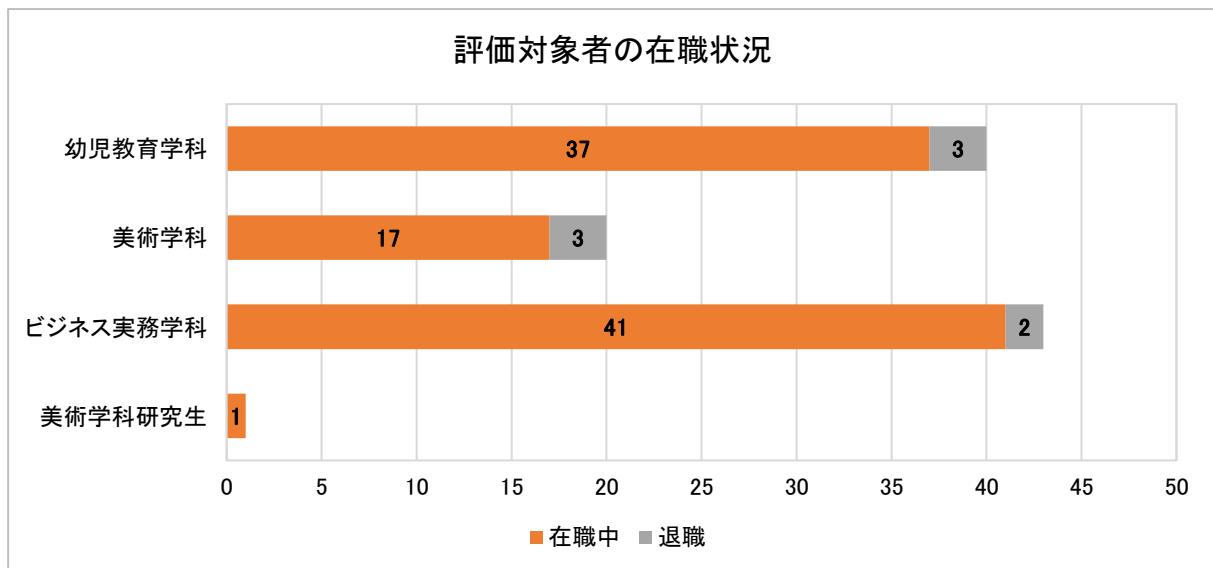
＜内訳＞幼児教育学科 : 66.0% [31件 (40人分) / 47件 (60人分)]

美術学科 : 64.1% [19件 (20人分) / 29件 (33人分)]

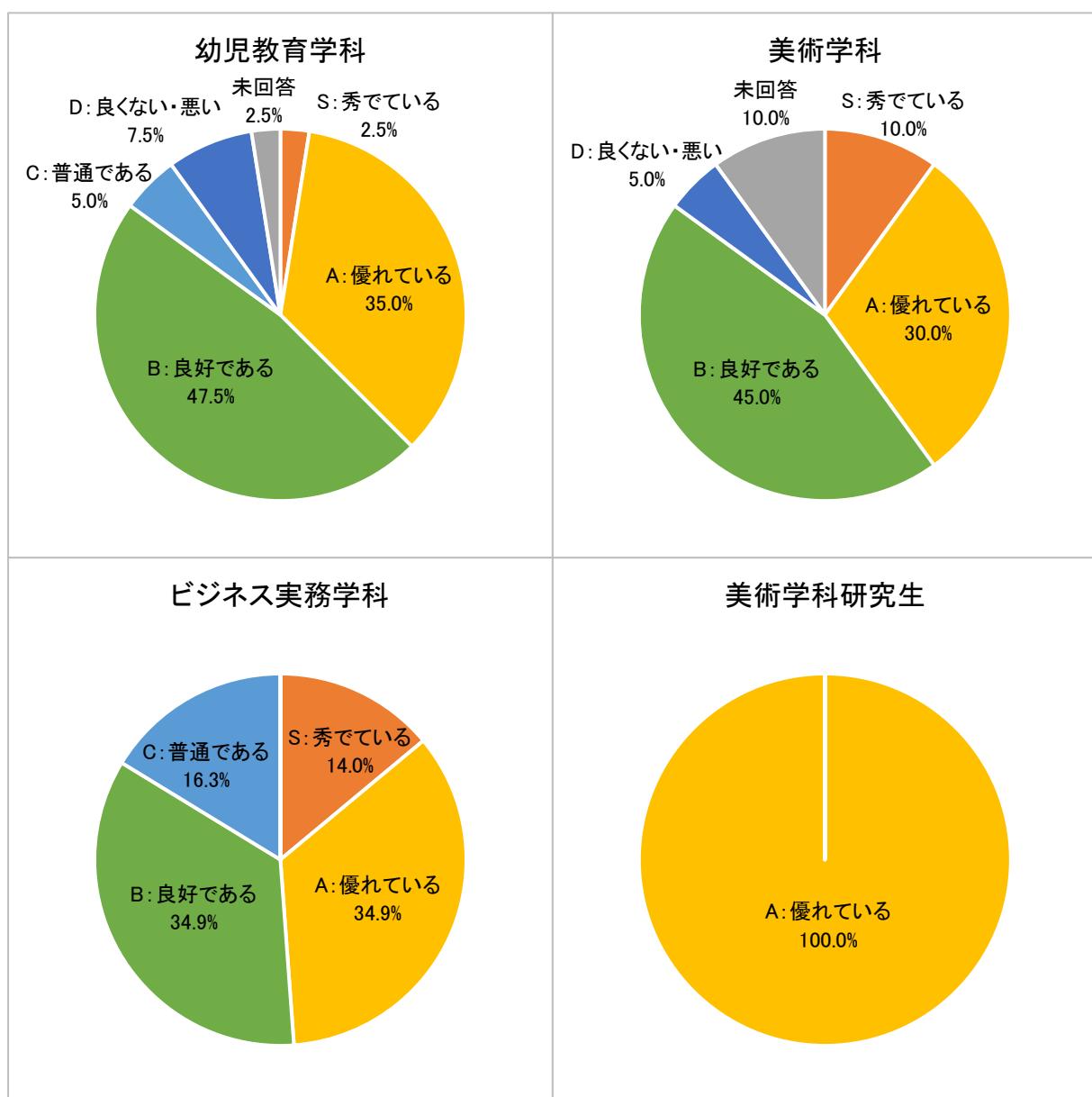
ビジネス実務学科 : 63.5% [39件 (43人分) / 62件 (67人分)]

美術学科研究生 : 100.0% [1件 (1人分) / 1件 (1人分)]

「4. 評価対象者の在職状況」の集計結果



「6. 評価対象者の評価 ①総合評価（5段階評価／S・A・B・C・D）」の集計結果



「6. 評価対象者の評価 ②特に評価できる点（自由記述／能力、勤務態度、意欲など）」の主な回答

＜幼稚教育学科＞

- ・なし。
- ・わからないこと、保護者への対応など。積極的にクラスリーダーに聞いている。
- ・挨拶、返事、身だしなみ、ルールを守る等、勤務態度は申し分なく良好です。
- ・覚えるのが早く、積極的に業務に取り組める。
- ・学ぼうとする姿勢が感じられ、わからないことは積極的に聞き、実践しようとしている。子どもとの関りにおいて、根気強く応答的に接し、自分の担当以外の子にも状況を判断して対応しようとしている。保護者や職員間でコミュニケーションを進んで取り、関係を築いていこうとしている。
- ・勤務態度が真面目であり、遅刻なども見られていない。利用者や職員と良好な関係を作っている。
- ・勤務態度は真面目で仕事に対しての意欲もある。保護者対応については、保護者の話を聞いたり、子どもの様子を伝えたりして丁寧に対応している。
- ・勤務態度はよく、学んだことは実践しようとしている。意欲もあり、積極的に聞いて考えて行動できている。
- ・勤務態度は実直であり、体調不良での欠席もない。
- ・勤務態度は真面目で、子どもにも優しく接している。
- ・勤務態度も申し分なく、学ぼうとする意欲や保護者への積極的な関わりなど積極的である。
- ・元気があり、積極的に挨拶ができる。周囲の状況が良く見えていて、臨機応変に対応できている。
- ・仕事に対してやる気が強く出ている。
- ・子どもに対する関わり方が、温かい。また、笑顔も挨拶もしっかりしている。
- ・子どもの心を理解しようとすることで信頼関係を築き、子どもから慕われている。自分自身、疑問に感じたことや悩みを先輩や同僚に伝える姿もあり、前向きである。また、自分の意見もしっかり伝えることができる。
- ・子ども一人ひとりと丁寧に関わり、理解しようと努めている。また、うまくいかない時や困ったときは、他の保育者に相談したり、日々の保育を振り返るなど、向上心がある。
- ・子ども一人ひとりを理解することに努め、丁寧に関わることができている。日々、他の保育者の姿をよく見て、取り入れようと努力している。
- ・出退勤時、職員への挨拶がしっかりできる。また、登所する子どもに一人一人名前を呼んで挨拶する。困った時や悩みがある時は一人で抱え込みず、先輩保育士や主任保育士、所長に自分から相談することができる（報連相を心掛けている）。
- ・真面目、素直、実直。
- ・真面目で礼儀正しく、一生懸命保育に取り組んでいる。雑務等の仕事の覚えも早く、進んで取り組んでいる。
- ・真面目に勤務している。月～土曜（半日）と、有給は半年間過たないないので（4～9月の間は有給なし）但し体調不良時は休み。
- ・制作面において、独創性と細かな作業を得意としている。
- ・積極的に保育の仕事に参加しようとしている。笑顔を絶やさない。
- ・全てにおいて。
- ・素直 真面目。
- ・素直でコミュニケーションがとりやすい。丁寧に保育をおこなっている。
- ・素直で真面目に勤務している。子どもとの関わりを自分なりに考え、実践している。
- ・特技を活かすという点で、課題（保育用品手作り、書道）を出すと、期限に遅れることなく完了できる。他の提出物も同じ。
- ・複数担任（6名）の中で明るく丁寧にコミュニケーションをとり、積極的に分からぬ事は聞ける関係性を自らつくることが出来ている。子どもに対しても丁寧に接し自分の“持っているもの”や知識を最大限に生かしている。
- ・分からぬことは、すぐに聞いてくれる。応答的である。仕事を覚えるのが早い。
- ・保育を行う中で子どもと目線を合わせて寄り添う姿がよく見られる。また、読み聞かせなどの様子からも落ち着いて保育を行っていると感じる。他の職員から指示されたことに対しても笑顔で対応し、また、自分の意見も述べることができる。

- ・保護者対応や子どもとの関わりは丁寧で寄り添っていたこと。
- ・毎日笑顔を絶やさず、子ども・保護者・職員と関りを持っている。また、自ら進んで行動する姿が見られる。
- ・明るく、受け答えがしっかりしている。
- ・明るく真面目である。
- ・明朗快活。前向きで、先輩から学ぼうとする姿勢が見られる。

＜美術学科・美術学科研究生＞

- ・ケーキ作りが丁寧である点。
- ・デザインスキルも高く、真面目に勤務に取り組んでくれています。教わった事はメモするなど覚えも早い印象です。
- ・はつきりとしたコミュニケーション能力。
- ・まず当たり前の報告・連絡・相談がしっかりできる点。
- ・メモをしっかりとり、抜けが内容不明な点があれば必ず確認してくれる。
- ・一緒に生産管理の仕事で働いている年配のパート社員の方に気配りし仕事をしている。
- ・何事にも積極的な態度 明るい性格 豊かな表情。
- ・勤務態度、意欲。
- ・勤務態度は良好で業務に対する取組みも意欲的である。
- ・仕事に取り組む姿勢。
- ・仕事に対する姿勢も謙虚で、業務内容についても覚えようとする意欲と姿勢が見られる。
- ・仕事の意欲、改善。
- ・就業時間を守り、欠勤が少なく真面目に出勤できる。
- ・真面目で勤務態度も良くお客様や社内でも評判が良いです。
- ・真面目な勤務態度、能力も優れている。
- ・電話応対などうろたえることなくスムーズに行えている。
- ・年上の先輩社員とも積極的にコミュニケーションを取り、質問などを通じて業務を覚えようとする成長欲・向上心・チャレンジ精神が高い。職場体験の中学生やアルバイト・パートさんの受け入れ時も、丁寧かつ優しく指導などを行っていた周囲への気配りや全体を見る力。勤務態度や礼節・マナーの部分に関しても明るく非常に前向きに取り組んでいただいている。笑顔がとてもよく、挨拶が明るく社内の雰囲気を良くしてくれている。
- ・与えられた業務に対して責任を持ち常に前向きな姿勢が素晴らしいです。

＜ビジネス実務学科＞

- ・コミュニケーション能力が高い。
- ・チームメンバーとのコミュニケーションが良好で、協力的に業務を進めている。
- ・チャレンジ精神旺盛で新しい業務への忌避感が少なく、何事にも全力で取り組んで下さっています。院内研修会で当院が必要とする人材は指示をこなすだけではなく、自分で改善策やアイディアを提案できる人材という話をした以降はSNS運用(Instagram)など積極的にアイディアを提案し運用してくれています。
- ・ミスに対して謙虚な姿勢がうかがえます。
- ・一度指示及び指導したことは、しっかりメモをとり聞き直すこともなく、飲み込みがよい。
- ・覚える業務を必死にメモを取り学ぶ姿勢は評価できる。真面目。
- ・学習能力、勤務態度など問題なし。
- ・吸収力、意欲、振り返り力。
- ・教えた仕事を理解し、実践できるまでがとても早いです。報連相はまだ十分ではありませんが、必要性は理解してくれているため、今後、適切なタイミングでの報連相を身につけてくれることが期待できます。4月から外部でのビジネススキル研修(全11回)に参加してくれているのですが講師の方から、とても素直で真面目に取り組んでいると高評価を頂いております。
- ・業務に対して意欲的な点、物覚えの良さ。
- ・業務に対して取り組む姿勢が素晴らしい学ぶ意欲が日々伝わりマニュアル作りや業務をスムーズに進め

る能力に優れていると感じております。

- ・業務の都合上でイレギュラーな対応が求められる場面があるが、先輩社員と協力し柔軟に対応している。
- ・勤務を始めて約4ヶ月ですが、よく周りがみえていて、忙しいスタッフのフォローも自然としてくれています。患者さんにも丁寧に関わっている様子がみられます。
- ・勤務態度、業務習熟も良好です。
- ・勤務態度はとても良く、学ぼうとする意欲もあり、新人社員としてはとても素晴らしい。医療事務の学びとして学んだ知識はしっかりと自身のものとなっており、評価すべき点と考えております。
- ・勤務態度は真面目で、周囲との調和をとろうと努力している点。
- ・勤務態度頗る良好。
- ・社会人としての接遇など先輩からの指導を聞いて頑張っている姿勢は評価できると思います。
- ・社会人としての第一歩としての自覚があり、責任感、向上心、思いやりを持っている。
- ・将来のビジョンについて、考えをもって働くことができている。
- ・新入社員に大切な挨拶がしっかりと出来ている。
- ・真面目。積極的に自ら学ぼうとする姿勢が良い。
- ・真面目に、また明るく周囲に溶け込み頑張ってくれています。
- ・真面目に取り組んでいる。教えたこと、学んだことは身につけ業務に活かしている。
- ・真面目に業務に取り組み、メモを熱心にとり、知識を身につけようと努力されています。
- ・真面目に真摯に取り組んでくれています。
- ・整頓技術に長けており、滞在するゲストを心地良くお迎えできること、元気なこと。
- ・前向きな姿勢、高いチャレンジ意欲、やりたいことや目指す姿が、経験が少ないにもかかわらず具体性が高め。
- ・前向きに明るく業務に取り組んでいる。
- ・素直さ。
- ・素直な姿勢。
- ・遅刻欠勤無し、業務は間違いや案内もれしないように、メモを取って取り組んでいる。接客もお客様のお話をしっかりと聞けている。
- ・丁寧、わからないことはすぐ聞ける。
- ・日々の姿勢にムラがなく、真面目に仕事に取り組んでいる点。言われたことととても素直に受け入れることができる点。
- ・能力：専門用語の理解力があり、医療専門用語への対応力があります。勤務態度：勤務に真面目に取り組み、社会性があり周囲と円滑に協力ができます。意欲：継続的に学ぼうとする姿勢がみられ、成長への意欲が感じられます。
- ・分からることは素直に聞くことができる。依頼したこと、注意内容はしっかりと行動できる。丁寧な対応ができている。
- ・理解力がある。どの業務にも前向きに取り組む姿勢。
- ・理解力が高く、電話応対も落ち着いてできている。疑問点はすぐに質問し、その場で解決できている。
- ・理解力に優れており、学んだことは自分の言葉で噛み砕いて分かりやすく説明ができること。物怖じせずなんでも意欲的に取り組み、お客様やスタッフともコミュニケーションが上手に取れていること。
- ・率先して仕事をする、フットワークの軽さ、何事にも一生懸命、素直な心。

「6. 評価対象者の評価 ③気になる点・不十分な点など（自由記述）」の主な回答

＜幼児教育学科＞

- ・クラスのことで指示を受けた業務が毎日決まった業務に対して責任を持ち、丁寧に取り組んでいる為、園全体のことにも自ら気付き、行動できるようになることを期待している。
- ・ピアノは苦手。やや大ざっぱな一面があり、細かいことにあまり気が付かない。
- ・まだ周りの状況を考えて、自身の動きをコントロールすることが難しい様子（今すること、後でもよいこと。今、優先することと、そうでないことの区別）。
- ・一年目なりの自信がない面が見られるが、これから経験で伸びていくと期待がもてる。
- ・頑張っています！
- ・謙虚さ、他者への配慮、常識的な行動がない。説明（弁解？）に一貫性がなく何度も聞いても理解できない。

- ・子どもとの関わり方は、これから徐々に学んでいって欲しいと期待している。
- ・子どもの姿、様子を見守っているようだが、子どもに対してのことばが少ないように感じる。学ぼうという姿勢はみられるが、業務としての関わりというふうに感じられることがある。
- ・子どもの前に立つときは、自信がなさそうなので、これから自信をつけていってほしいなと思います。
- ・指示されたことには対応できるようになってきたので、これから応用したり、自分で仕事を考えて出来るようになることを期待する。
- ・自分の思いや考えなどを積極的に伝えたり、聞いたりする姿勢。
- ・実務において、笑顔や積極性があるとなお良し。
- ・若い職員があまりいないので、悩みの吐き出し口があるか、心配。
- ・少し控え目。
- ・少し集中力がかけるかも。
- ・人間関係で悩みを相談している。小さなことでも気になる。
- ・製作が苦手だったこと。提出期限を守らないこと。休みが多かったこと。(3ヶ月で20日以上休んでいた。)
- ・素直ではない点。新卒なので、能力や仕事内容については徐々に学んで欲しいので期待はしていないが、「あたりまえ」に出来ること、例えば挨拶がしっかりできる、失敗した時は素直にごめんなさいと言える、笑顔で子どもたちに接するなどについて、出来ていない点が残念である。新人にとって「出来てあたりまえ」をしっかりこなすことが、一番出来ることと考えている。
- ・掃除片付けきちんとする。表情が少し固い。
- ・体調を崩して休むことが2日あったので心配している。本人は休むことにも申し訳ない気持ちでいる。
- ・特になし。
- ・特に無いが、優しい性格なので、ストレスを溜めやすいように感じる。
- ・表情が固い。保護者の前でも、もっと笑顔が欲しい。
- ・物事にあまり動じない。あけらかんとしている。
- ・保育に関しては積極的ではあるが、雑務的なことは意識が低いところがある。
- ・保育をするにあたり、注意すべきことや事務的なことが、何度も指導するが、なかなか身につかず、同じことを繰り返す。
- ・保護者への挨拶等は、まだ緊張があるのか不得手なようです。
- ・保護者対応も積極的に話していて良いことだが、少し距離感が近くなっている時がある。
- ・話すことや自分を出すのが少し苦手な様子が見られる。

＜美術学科・美術学科研究生＞

- ・コミュニケーションが欠けている点。
- ・まだ自信がないからか積極性には欠ける部分があるが、今後は期待できると思う。
- ・まだ半年も経っていないため、経験が不十分なのではっきりとは不明。
- ・マナー、モラル、敬語。
- ・リアクションの動作が大きいので、対お客様にも関係なく謝ったり、声が大きくなってしまう。
- ・ルールに沿った報告、相談ができない。コミュニケーションが苦手。挨拶はない。
- ・現状、不十分な点はありません。今後さらに仕事への積極性を求められる中で、当金庫として期待している。
- ・向上心や責任感からか焦りがあり、ネガティブな方向で他社と比較してしまうことも多く、その結果として体調不良や頑張りすぎてしまわないか所が少し懸念事項である。自分の上限について認識を社内でも教育していきたい。
- ・周りとのコミュニケーションが少ない所。
- ・早とちり？
- ・特になし。
- ・特になし。強いて言えば積極的すぎる面がありもう少しいったん考えてから行動できると良いのかもしれない。
- ・不慣れなため、お客様に対する接客は少し消極的である。
- ・部内での新卒採用が一人という事もあると思いますが、少し控えめな所があるので今後積極性が出てくる

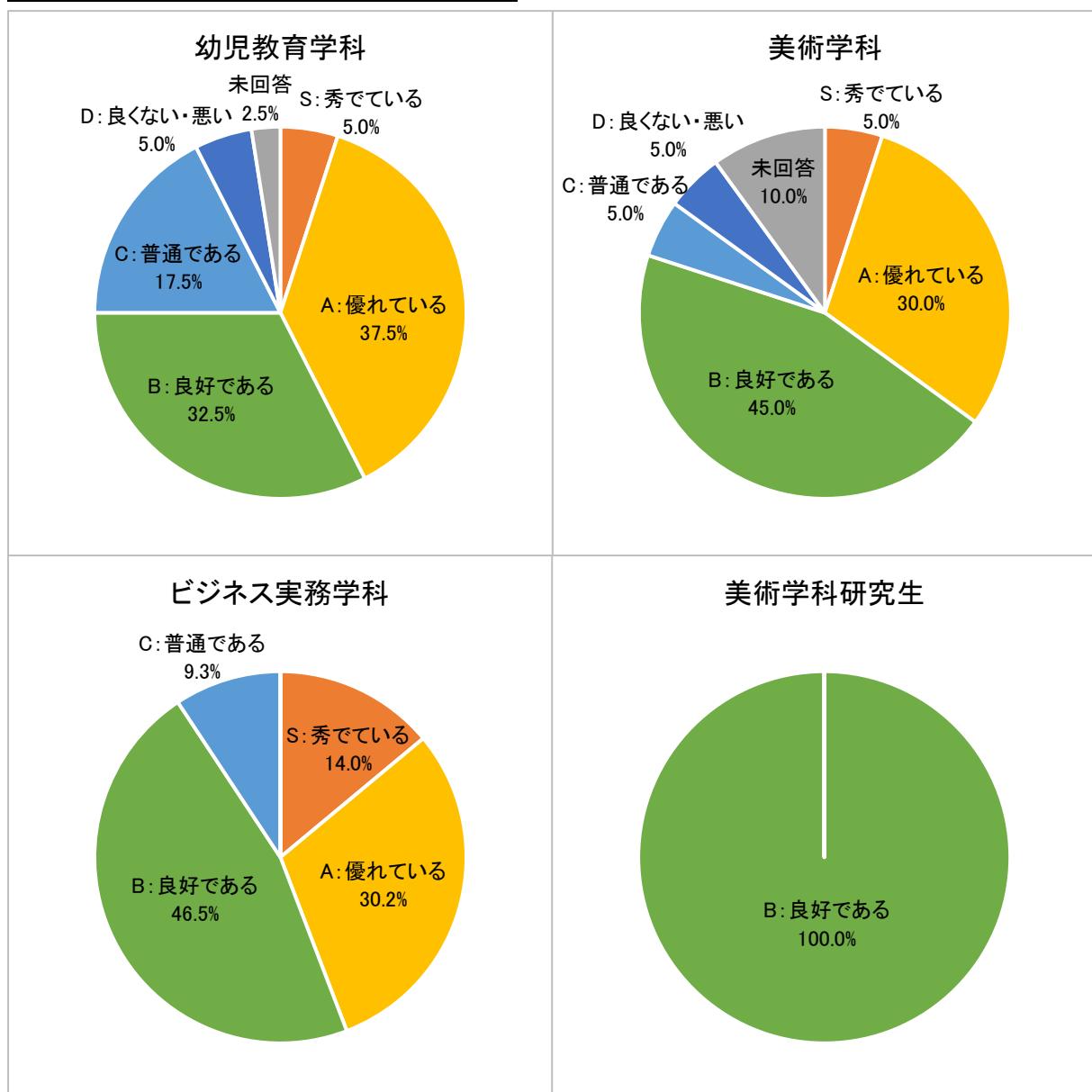
るとさらに成長すると思います。

<ビジネス実務学科>

- ・ケアレスミス、自信がない。
- ・コミュニケーション能力（ダメという訳ではなく、もっとあつたら良いなという程度）。
- ・コミュニケーション能力：一部で受け答えが不明瞭なときがあり、より明確な意思伝達が求められる場面があります。聞き取る力：指示や説明の要点を正確に把握する力にやや課題がみられ、積極的な確認が必要感じるときがあります。主体性：やや指示待ちの場面が見られ、状況に応じた自発的な行動が期待されます。
- ・マイペースな部分はあるが指摘した部分は直そうとする努力が見られる。
- ・まだ入社して日数が浅いため、複数の業務を順番に研修している。今後はマルチで活躍されることを期待している。
- ・医療事務のDX化は、今後目まぐるしいので、ここ5~6年は新しいパソコンスキルの要求があるかもしれません、大学での学習が実を結ぶことを祈ります。
- ・疑問点を自ら聞くなど、解決しようとする姿勢。
- ・勤務当初、メモをとらないこと、何度も同じ内容の質問をするのが気になった。ローマ字入力ができないことがある（患者さんの名前）。日付（8日→ハチニチ）（6日→ロクですね）と確認していく、苦手な様子があった。予約確認する際に患者さんから指摘されないか気になった。同世代の患者さんにタメ口で会話する。
- ・苦手な商材の提案が少し消極的。
- ・敬語の使い方が間違っているので（患者さんに対して身内である院長に敬語は使わない）伝えました。
- ・現時点ではありません。年齢、経験相応の稚拙さはありますが、今後成長していくと信じています。
- ・現状、不十分な点はありません。今後さらに仕事への積極性を求められる中で、当金庫として期待している。
- ・言葉遣い、声の大きさ。
- ・言葉遣い。
- ・仕事を覚えようとする姿勢が弱感不足している。
- ・事務所内では会話する時に声のボリュームが少し気になります。
- ・自己主張が少なく、本心が見えない。
- ・社会人マナーの挨拶・返事が消極的。
- ・少しおとなしい面がある。仕事内容に自信が持てるようになれば、もっと積極的になれると思う。
- ・新卒なので当然ではありますが、敬語、謙譲語の使い方や社会人のマナー（院長に無断で早退しないなど）が不十分な面もあるため今後指導して参ります。
- ・声が小さい。電話の対応が苦手。
- ・前向きな姿勢に一貫性が欠けること。
- ・特にありませんが、地声が若干小さいので、自信がないように感じる。
- ・特になし。
- ・内向的な面は気になるが、努力を感じます。また、とても素直なところで充分にカバーされている。
- ・入社してまだ4ヶ月ですので今後解消していくかと思っています。
- ・不明点があれば遠慮せず周囲の先輩にきいてほしい。
- ・良くも悪くもマイペースであること。

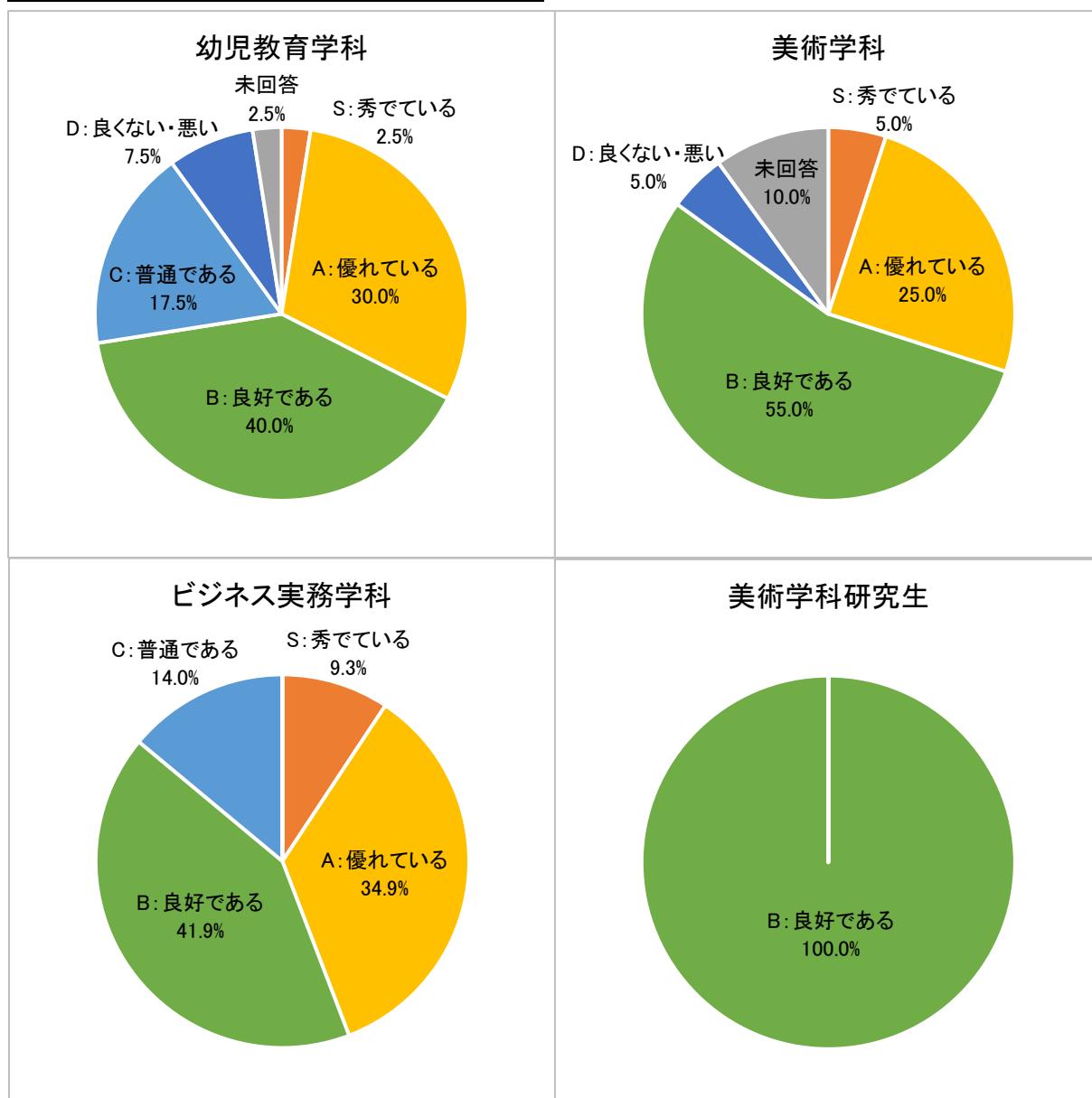
「7. 学修成果等に関する本学卒業生全体の評価（5段階評価／S・A・B・C・D）

①人間性（自己理解を深め目標に向かって主体的に行動するとともに、多様性を尊重し他者との信頼関係を築いていくことができる。）の集計結果



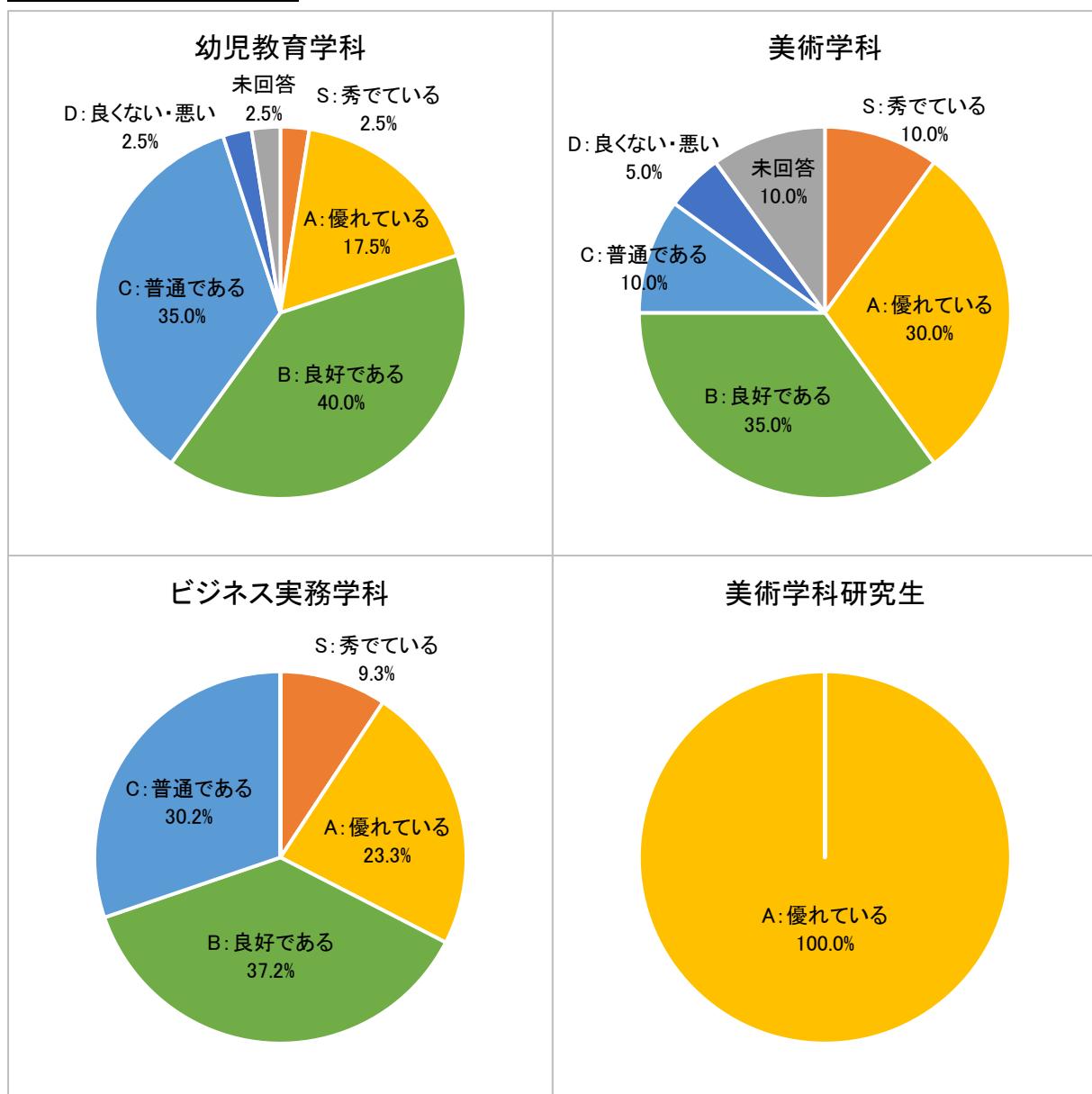
「7. 学修成果等に関する本学卒業生全体の評価（5段階評価／S・A・B・C・D）

②社会性（様々な課題に取り組み幅広い教養を身につけるとともに、変化する社会に対応するための協働的な実践力を身につけている。）」の集計結果



「7. 学修成果等に関する本学卒業生全体の評価（5段階評価／S・A・B・C・D）

③専門性（専門的な知識や技能を修得し、それぞれの分野において、これらを柔軟に活用していくことができる。）」の集計結果



「8. 採用の観点から、短大卒者に期待する能力について（自由記述）」の主な回答

＜幼稚教育学科＞

- ・コミュニケーション能力（挨拶、マナーなど基礎的な能力）。
- ・コミュニケーション能力、積極性。
- ・コミュニケーション能力。
- ・コミュニケーション能力・柔軟な対話と受け应え方。
- ・コミュニケーション能力やチームワーク。
- ・コミュニケーション力（普段から積極的に挨拶、声掛けができる）。体力（保育士は体が資本。自身の心身の管理ができる）。課題解決能力（保育について、保護者とのやり取り、職員間の連携等において課題を捉え、自身または職員に相談しながら解決に向かう意欲）。
- ・コミュニケーション力、子どもに向き合う姿勢、臨機応変又は柔軟な考え方と対応力。
- ・コミュニケーション力、社会人としての心得、子どもの心に寄り添う関わりなど。
- ・ピアノが弾ける、楽譜が読める、コミュニケーション能力。
- ・挨拶ができる（コミュニケーション力につながる）。清掃を嫌がらない（環境配慮への視点につながる）。
- ・基礎的な保育スキル、コミュニケーション能力・協調性、責任感、その他子どもの気持ちを理解する共感力、状況を判断する観察力など。
- ・子どもが好きな気持ち、責任感、体力、忍耐力、観察力、共感力、リーダーシップ、判断力、コミュニケーション能力など。
- ・子どもに近い存在として一緒に遊びを楽しめる。
- ・社会人としてのマナー（挨拶・報連相など）。
- ・社会人としての基礎的なマナーやモラル、一般常識。就業意識。相手の立場に立って思いを汲み取ったり、意見に真摯に耳を傾け次に活かす前向きな姿勢。
- ・社会性（人間力の高い学生）。
- ・人とのコミュニケーション力をつけてほしい。人と関わることが好きな方は大きく成長していくと考えます。
- ・人と接する仕事なので、コミュニケーション能力が高いといい。
- ・積極的にコミュニケーションを図り、先輩職員からたくさんのこと学ぼうとする姿勢。保育で活用できる教材をたくさん持っていること。
- ・素直な人間性、コミュニケーション能力、社会に出てからも成長意欲をもち続けることを期待したいです。
- ・即戦力。
- ・他者の気持ちや会社の雰囲気（空気感）を推察し、それに応じた対応ができる能力。
- ・対人スキル。
- ・大いに伸び代があると期待している。
- ・短大・4大問わず、新卒者に対して期待している点は、先程述べた通り「あたりまえに出来て欲しい」、社会生活や学びに必要な点が出来ていること。
- ・知識や技術は後からでも覚えることができます。しっかり受け答えし、利用者や職員と良好な人間関係を作れる方を望みます。
- ・適応性。困難・課題において、へこたれず立ち向かう心。
- ・能力や知識は後からで良いと思います。とにかく人間性です。明るく元気で心も身体も健康的な保育士であってほしいと思います。
- ・保育教育に夢中になってくれるところ。

＜美術学科・美術学科研究生＞

- ・「私はこれが得意です」「私はこれが好きです」を持ってきてほしい。弊社は「あなたの『強み』は何か」を重視しているので、「得意」「好き」とあると活躍できるため。
- ・Excel や Word などを使用することも多いので、簡単な作業は覚えてくれていると嬉しいです。
- ・デザインスキル、ソフトスキル、コミュニケーション能力、主体性。
- ・リーダーシップ能力。
- ・何事も吸収しようとする意欲と姿勢。

- ・学生時代から4大生よりタイトなスケジュールで学業をこなしてきていることから、計画的に物事に取り組むことができると期待しています。
- ・元気な挨拶、明朗さ。
- ・顧客対応や接遇に必要なマナーと表現力。現場で発生する課題に対応するための論理的思考力。
- ・高校卒ではない、社会人としての挨拶やコミュニケーション能力。
- ・社会人としてのマナー。
- ・社会人としての基本マナーを備え、生産現場であってもコミュニケーション能力は要ります。
- ・社会人基礎力の中でも規律といわれるような「マナー・礼節」などといった要素。明るく好印象を持たせる挨拶など。何事にも素直に、謙虚に学ぶ姿勢。
- ・専門的な知識を職場で活かして働く能力。
- ・素直な気持ちを持つ事、報告連絡相談をしっかりできる事。対人コミュニケーション能力。非言語コミュニケーション能力。
- ・短大卒だからとか高卒・大卒とか学歴にこだわらない業種です。ですが卒業生さんは金城短大での経験が生きているのではないかと思います。
- ・知らないことや不明点に対し、先輩や上司に自ら教えてもらう姿勢。一つ一つの業務経験を積み上げ、着実に成長する意欲。
- ・能動的。
- ・弊社では充分です。

<ビジネス実務学科>

- ・お客様と多くコミュニケーションをとる仕事なので、コミュニケーション能力などを身に付けておいていただけると助かる。
- ・コミュニケーション能力（社内で円滑に意思疎通できる力）、チームで協働しながら業務を進める力。
- ・コミュニケーション能力、パソコン操作（タイピングなど）。
- ・コミュニケーション能力、協調性を重視しています。
- ・コミュニケーション能力、責任感、向上心・探求心。
- ・コミュニケーション能力。
- ・コミュニケーション能力が高い人を期待しています。
- ・コミュニケーション能力を備えていること、継続的に学び続ける姿勢を持つこと、そして相手の話を正確に聞き取る力を有していることを期待いたします。
- ・コミュニケーション力・発信力。
- ・愛想よく、コミュニケーション能力が高い。
- ・学生時代から4大生よりタイトなスケジュールで学業をこなしていることから、計画的に物事に取り組むことができると期待しています。
- ・患者さんへの真摯な対応能力。
- ・健康、協調性、素直さ、誠実さ。
- ・現実的なスキル獲得（PC操作、エクセル、ワード、パワポ、プレゼンスキル、簿記、秘書検定など）。
- ・行動力。
- ・高卒者より率先的に行動できる力を期待する。
- ・自ら吸収しようという姿勢があると良い。
- ・自ら考え行動できる能力。
- ・自主性、協調性。
- ・社会性、協調性など。コミュニケーション能力の重要性の理解。
- ・主体性・積極性（指示待ちではなく自ら課題を見つけ、自発的に行動する）。
- ・周囲とのコミュニケーション能力。
- ・接客業のため、コミュニケーション能力が必要とされます。
- ・先に同じ。
- ・素直さ。
- ・素直な心を持ち、スポンジのような姿勢。
- ・他者の話を吸収する能力と協調性。

- ・耐久力（多少注意されても心が折れない耐久力が欲しい）。
- ・短大卒だからとしての期待する能力はない。
- ・抽象的ですが、変化に対して適応しようとする積極性、耐久性、柔軟性。一般的なコミュニケーションスキル。
- ・丁寧、慎重さかつ、迅速な対応、正確さ。
- ・特になし。

「9. 採用の観点から、短大卒者に期待する知識について（自由記述）」の主な回答

＜幼児教育学科＞

- ・5領域。10の姿など。
- ・ヒューマンスキル。
- ・挨拶、マナーなど社会人としての一般的な常識。
- ・一般事務知識。
- ・一般的に危険と思われることに対して、感度高く判断するための知識。
- ・下手に詰め込むことはないと思います。現場に出た時にありのままを受け入れて、柔軟に学ぶ姿がある人がいいと思います。
- ・漢字、筆順、文章の書き方など。
- ・基本的な知識があれば、あとは経験を重ねていってくればいい。
- ・現場で実践に使える知識。
- ・今後も社会人としてのマナーは、期待したい。
- ・最新の保育教育の情報を持っていること。
- ・子どもの発達段階など把握理解。
- ・社会のしくみ（採用条件の確認等で必要なこともある）。
- ・常識ある社会性。
- ・専門性以外の、一般常識も兼ね備えられたらと思います。
- ・専門知識。
- ・相手の目を見て自ら挨拶することができる。コミュニケーション能力。気働きができる。
- ・知識は入社後に覚えれば良いので特に期待しない。
- ・知識やスキルは重要だが、まず保育に対する情熱や意欲を持って欲しい。
- ・知識や技術より人間性を重視したいと考えているので、先に述べたコミュニケーション能力の高い人や、「人としてどうあるべきか」と考えられる人であってほしいと思う。
- ・特になし。
- ・乳幼児についての基礎 人的環境としての心得など。
- ・乳幼児の発達段階、主体的な保育についての知識を持ち合わせていることを期待したいです。
- ・能力や知識は後からで良いと思います。とにかく人間性です。明るく元気で心も身体も健康的な保育士であってほしいと思います。
- ・福祉制度や障害についての知識。
- ・保育、保護者支援に関する基礎知識。子どもの発達段階や心の育ちについての知識。
- ・保育についての知識のもとに子どもとの関わり。
- ・保育に関する専門知識。予期せぬ事態に備えた応急処置と救命の知識（災害への対応など）。
- ・保育士資格取得のために学ぶ専門知識に加え、子どもの発達段階に合わせた実践的な知識。
- ・保育実習での学び。幼児教育を通して育みたい3つの「資質・能力」。

＜美術学科・美術学科研究生＞

- ・業務内容上、やはりパソコンのWordやExcelの基本操作は知っていてもらえると進めやすい。
- ・社会人としての一般常識を有している。
- ・社会人としての基本マナーを備え、生産現場であってもコミュニケーション能力は要ります。
- ・パソコンの知識（EXCEL、PowerPointなど）。
- ・ビジネス実務学科では、社会人に必要なビジネスマナーやPCスキルを期待しています。
- ・礼節に対する一般常識。自分の住む地域の話題（産業の特色、工芸品、特色ある文化等）。

- ・一般常識テストなどで70点以上。
- ・社会常識や一般的な教養があれば大丈夫です。知識も大事ですが、考える力がより大切だと考えております。
- ・接客業でありますのでお客様から理不尽なカスハラがあることがあります。仕事をする上で自分を守るためにも就職する前に学校でいろんなハラスメントの対処方法を学ぶ必要がある世の中であると思います。
- ・選択した分野（看護、保育、ビジネス、デザインなど）に関する基本的かつ実践的な知識。
- ・知識については業界が稀有であるため、そこまで求めないという点が強いですが、敬語の使い方（対社内、社外含む）、ワード・エクセル・パワーポイントに関する基本的な操作、などがあるとよいかと思います。
- ・知識については少しかわった業界なので、短大時点で身に着けることは難しいです。ただ、一般常識（マナー・言葉遣い含む）はどの業界でも大事だと思います。
- ・知識は必要なし。
- ・特になし。
- ・弊社では充分です。

＜ビジネス実務学科＞

- ・IT等に関する基本的な知識（ITパスポートなど）。
- ・パソコンの基本的知識や専門用語の理解。
- ・ビジネスマナー。
- ・ビジネスマナー・報連相・常識的な行動。
- ・ビジネス実務学科では社会人に必要なビジネスマナーやPCスキルを期待しています。
- ・挨拶がしっかりできる一般常識の知識。
- ・医療現場で必要となる基本的な医療用語の理解と習得を重視していただきたいと考えております。
- ・医療事務、医事コンピュータ、医師事務作業補助があればなお良し。
- ・一般教養、協調性。
- ・一般社会常識が備わっていること。
- ・一般常識があれば十分です。就業に必要な知識やスキルは入社後の研修にて身につけていただきます。
- ・一般常識やビジネスマナー。
- ・一般常識程度の教養。
- ・基礎学力、ビジネスマナー。
- ・基礎的なMicrosoftOfficeの知識、基礎的な医療保険や介護保険の知識があると大変ありがたいです。
- ・基本的なパソコンのスキルは学生のうちに身につけておいてほしいです。仕事内容は就職されてから覚えてくれたらと思います。
- ・基本的なビジネスマナー。
- ・挙式形態、引出物の知識など以前からの慣習の知識を身に着けておいてほしい。
- ・言葉遣いや一定のパソコンスキルは求めたい。
- ・高卒者より社会的常識が備わっていることを期待する。
- ・雑学・トレンド（流行）。
- ・社会人としての基礎的なマナーと職業に対する基礎的な知識。
- ・社会体験、電話応対など一般常識。
- ・商売がなんたるかの知識（学生までは、自分がお客様ですが、働いたらお客様のために仕事をする、という商売の原理原則）。
- ・先に同じ。
- ・専門学校とは違った一般常識的な部分。
- ・専門的なことは入職後、徐々に学んでもらえればと思うので、マナーや一般常識を身につけておいてもらえればと思います。
- ・即戦力となり、大変助かっています。
- ・知識ではないが、お客様目線で気付くことや改善点をどんどん発信してほしい。
- ・道徳思想。及び学生でありながらもアルバイトなどを通じて社会との繋がりを持って得ることのできる

勤労観。

- ・特になし。
- ・日本社会なので日付の読み方は理解していてほしいです。(20代の方) 採用に際して、電話でやりとりすることがあります、電話がなかなか繋がらない方や着信拒否している方がいて連絡をとるのに苦労することがあります。再度連絡すると『知らない番号だから出ませんでした』とお返事をもらうことがあります。クリニックの携帯から連絡すると出でもらえないことがあります、いつも代表電話から連絡できる訳ではないので、就職活動中で面接前後の時期であれば登録されていない電話番号でも出でほしいと思います。寝ていました…、バイトでした…、連絡がとれず、何度も連絡しなきゃいけない方は、気持ちが消極的になります。
- ・秘書検定準1級程度の知識。3級程度では悲しい。
- ・旅行に関すること、地理、観光スポット等。

「10. 採用時の判断基準として有効活用が可能な「学修成果の情報」について（自由記述）」の主な回答

答

＜幼児教育学科＞

- ・コミュニケーション能力。
- ・運転免許。
- ・学業と実務能力はリンクしないので、不要。
- ・学業以外の課外活動における評価。
- ・協調性やコミュニケーション能力、責任感、好奇心、探求心について。
- ・人との関わり。
- ・態度。
- ・担任からの一言。例) 元気で明るい子、真面目な子、失敗してもめげない子、話すのが苦手、書くのが苦手、絵が得意、など。
- ・特になし。
- ・部活動、アルバイト経験。
- ・面接でおおよそ感じることはできるのですが、可能なら行動特性がある場合は、情報提供があると、こちらの伝え方を工夫できる。
- ・友人の数、学内で属するクラスタ、学修に対する姿勢のクラスタリング。

＜美術学科・美術学科研究生＞

- ・IT関連スキル。資格対象として記載されていますが、もっと関連するスキル取得されていれば記載お願いします。
- ・パートタイマーでは設定していない。
- ・課外活動・ボランティア歴。自己PRにつながるエピソード。
- ・学生時代にどんなことをしていたか、どんな分野を得意としているかを聞きたい。
- ・作品集やポートフォリオがありましたら、面接時に持参してもらえると嬉しいです。デザイナーティスト、得意分野、頑張りなども分かる事でより深く評価できます。
- ・出席日数。
- ・特にありませんが就学中に制作した作品。
- ・特になし。

＜ビジネス実務学科＞

- ・IT、AIについての知識レベルや活動。
- ・インターンシップを経験した学生については、インターン先からの評価やフィードバック等が、学修成果や実務能力を把握するうえで有効な情報と考えております。選考時にそのような情報を提出いただけますと、より具体的な人物像を把握する一助となります。
- ・その人に特に特長的な事項があれば、その内容を知りたいと思います。
- ・ビジネス実務、デジタル実務、会計実務。
- ・医療事務、医師事務補助者、診療情報管理士。

- ・医療事務やパソコンスキルの資格証明書、ボランティアや部活動の成果。
- ・取り組み姿勢、人間性、周囲の方との関わり方。
- ・授業の出欠の情報。否となった授業の数。
- ・先に同じ。
- ・素直さ。
- ・特になし。
- ・必要に応じて情報提供を依頼することを考えています。

「11. 本学へのご意見・ご要望」の主な回答

<幼稚教育学科>

- ・3人共元気で一生懸命に仕事をしている（きちんと定刻に帰る）。3人で仕事後よく話しをしていることがあり、それが3人の強みなのかなあと思います。まだまだ伸びしろがある3人、私たちも若い人をどう育てていくかが大きな課題となっている。社会に出てからの組織について（有給や給与など）ある程度わかってほしいかなあと思います。いろいろ書きましてすみません。
- ・8、9、10に記載。
- ・いつもありがとうございます。実習生に来ていただいて私たちも学びになり感謝いたしております。
- ・いつもお世話になっております。今後も学校側からの情報を頂いたり、現場側からのお話を聞いてもらったりと繋がりを持って、保育者を育て、見守っていくことが出来ると幸いです。よろしくお願ひいたします。
- ・いつも素敵な学生を採用させていただけて感謝しております。卒業生さんについては勤務しないとわからないこともある中で、本当に積極的に毎日楽しそうに勤めてくれています。当園としても嬉しい限りです。
- ・このようなアンケートは大変有用です。アンケートを通じてよき卒業生を送り出したいという姿勢に共感しました。また、関東を含め栃木へ就職希望の学生がいらっしゃれば、ご紹介ください。
- ・引き続き福祉人材育成のため協力していきたいと思っておりますのでよろしくお願ひいたします。
- ・学生が保育士という職に期待と誇りをもつことができるようご指導のほどお願ひいたします。
- ・貴学から新規採用された方は職員、子ども、保護者への挨拶ができる。（当たり前のことではあるができない大卒者もいる。）しっかりご指導されていることが伺えます。
- ・貴学での学びが生かされ、4月より心強い実戦力として頑張ってくれています。今後とも宜しくお願ひします。
- ・今後ともよろしくお願ひいたします。
- ・子どもに愛情ある学生さんを育ててください。
- ・社会性を身に付けさせて欲しい。能力や知識云々よりも人間性が重要。
- ・新採職員の話から、学校での学びと園での実践に大きな違いがある…とよく聞きます。実習期間が実りあるものとなるよう力を入れています。
- ・専門外の職業を選択し、心配しておりましたが、素直で楽しくお仕事をされています。ありがとうございます。
- ・特になし。
- ・富山県出身者の学生さんがおられれば、ご紹介いただければ幸いです。
- ・保育は楽しい、生きがいのある仕事であるという気持ちが持てるような働きかけ、サポートを要望します。
- ・保育士をめざすなら、やはりピアノで弾き歌いができるようにしていただきたい。素晴らしい名曲を聞く必要はないので、一般的な童謡くらいは弾けるようにして卒業させてほしい。楽譜を読み、初見で弾けるとよい。
- ・保育者不足の中、フレッシュな人材を育てていただきありがとうございます。
- ・忙しい日々の中で、毎日試行錯誤しながら頑張っている姿が見られます。
- ・毎年多くの学生をわかばに送り出していただき感謝しております。今後ともよろしくお願ひいたします。

<美術学科・美術学科研究生>

- ・いつもお世話になっております。今後ともよろしくお願ひいたします。

- ・お世話になっております。
- ・さまざまな学科から数年に1度のペースで新卒入社がいます。(退職された方もいますが) 全員会社の中心となり活躍しています。とくにみなさん最初からビジネスマナーがしっかりされている印象があります。(新入社員研修担当者としてみると、新入社員研修がとても行いやすいです)。
- ・その方の持っている知識や特技が生かせるよう配置していきたい(今回、事務職での採用であったが、美術学科ということでチラシのデザインもお願いしている)。
- ・引き続き卒業生を弊社に推薦お願いします。
- ・学内でしっかりした選考を経て、学生を紹介いただきており、ありがとうございます。
- ・今回は卒業生さんとご縁があり、入社していただきて感謝しております。
- ・今後ともよろしくお願いいたします。
- ・今後もご縁を頂けますと幸いです。よろしくお願いいたします。
- ・社会人として必要な対人スキルや協調性の向上に力を入れてほしい。挨拶・マナー・敬語の習得を教育の中でしっかり扱ってほしい。教員・キャリアセンターとの定期的な情報交換の機会創出。
- ・石川県の労働人口が減少の中、中学高校とコロナ禍であった学生が社会に出てギャップを感じて早期離職や精神疾患に繋がるケースが増えています。最低限の知識は必要であると思いますが、それよりも働くマインドが必要かと思います。短期大学は最後の砦かと思いますので、これから日本の日本を支える10代20代の教育と社会に出て活躍できる本質的な心の持ち方を備えていただくといいかと思います。引き続き、将来明るい学生のご誘引をお待ちしております。
- ・素晴らしい学校ですね今後もよい生徒さんを輩出されることを期待しています。
- ・大変優秀な卒業生とご縁をいただき、非常に感謝しております。弊社として卒業生のキャリアが充実するよう引き続きサポートをしていければと思います。
- ・特にありません。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・弊社に興味を持たれる学生の方、いらっしゃいましたらよろしくお願いいたします。

＜ビジネス実務学科＞

- ・いつもお世話になっております。素晴らしい人材を紹介いただき、ありがとうございます。素直で何事にもとらわれる事なく、吸収も早いです。今後も期待しております。
- ・いつもお世話になり、ありがとうございます。毎年新卒採用を予定しておりますので、今後ともよろしくお願いいたします。
- ・この度は大変優秀な学生さんに入社いただきありがとうございます。また今後ともよろしくお願い致します。
- ・もし可能であれば学内での会社紹介の場をいただけますと幸いです。
- ・引き続き宜しくお願いいたします。
- ・引き続き素晴らしい学生の育成にご尽力いただきたいと思います。
- ・回答は総務にて担当しましたが、評価等は各現場リーダーへヒアリングを行い記入させて頂いております。今後の活躍が期待されていますので成長を見守っていければと思っております。今後とも何卒宜しくお願い致します。
- ・学生の皆様が医療現場で即戦力として活躍できるよう、医療用語の基礎知識や実務に役立つスキルの習得に加え、コミュニケーション能力や傾聴力、継続的な学習姿勢を育む教育に引き続きご尽力いただけますと幸いです。さらに、インターンシップ等を通じて得た学びや、実習先からの評価といった実践的な成果を学生自身が把握・発信できるような仕組みづくりも、今後の人材育成において大変有効であると考えております。
- ・御校出身者は先輩も含めて優秀で我社で活躍しております。引き続き質の高い学生を世に送り出していくだけますようよろしくお願いいたします。
- ・今後とも引き続き宜しくお願い致します。
- ・今後とも貴学の卒業生の採用を行ってまいりたいので何卒宜しくお願いいたします。
- ・今後とも素直で優秀な学生を育てて欲しい。
- ・今後もよろしくお願いします。
- ・昨今の人手不足で特に新卒の採用難が続く中、卒業生さんが当院へ入職して下さり大変ありがたく思っております。卒業生さんが末長く働きたいと思えるような良好な職場環境となるよう私達も精進して参

ります。もし貴学で就職説明会などございましたら、ぜひ当院も参加させて頂けると幸甚でございます。どうぞご検討よろしくお願ひ申し上げます。

- ・新卒学生の採用を強化しているため、販売や営業にご興味のある学生様がいらっしゃれば、ぜひご案内いただければと思います。個別での説明会等も柔軟に対応いたしますのでよろしくお願ひいたします。
- ・人材育成の要望として、主体性・積極性、対人コミュニケーション能力を強化いただけすると、実務での即戦力が高まると考えています。あわせまして、貴学が企業側に期待されていることや、企業に求めることなどございましたら、ご教示いただけますと幸いです。
- ・先に同じ。
- ・卒業生さんに働いていただいてとても助かっています。
- ・大変素晴らしい人材を雇用できて、助かっています。
- ・特にありません。今後ともよろしくお願ひいたします。
- ・特になし。
- ・平素より当社の採用業務にひとかたならぬお力添えをいただき、感謝申し上げます。今後とも引き続き、よろしくお願ひ申し上げます。
- ・毎回ですが、優秀で人格円満な学生さんを推薦頂きましてありがとうございます。
- ・様々な場面において自分自身で考える機会を提供いただき、選択と実行を自身でできる、自走能力の高い学生を欲します。

【キャリア支援センターまとめ】

1. 卒業生の気になる点・不十分な点

＜幼児教育学科＞

- ・主体性・応用力の不足：指示されたことはできるが、自ら気づいて行動する力が弱い。
- ・子どもとの関わりの薄さ：声かけや関わりが少ない、業務として関わっているように見える。
- ・自信の欠如：子どもの前で自信がなさそう、表情が固い。
- ・基本的マナーの不足：「挨拶・謝罪・笑顔」などの社会的基本行動が未熟。
- ・感情表現の控えめさ：控えめでストレス耐性や感情の吐き出しが課題。
- ・業務全体への視野が狭い：雑務・清掃・提出期限など基本的な責任感に課題。
- ・人間関係・ストレス耐性：相談の必要性や小さなことへの不安感。
- ・学ぶ姿勢はあるが成長途上：全体的にまだ経験不足とみなされており、今後に期待する声が多い。

＜美術学科＞

- ・コミュニケーション力の不足：挨拶や報告・相談、敬語などの社会的スキル不足。
- ・積極性の不足：自信がないため消極的な場面が多い。
- ・マナー・モラル：接客場面での動作や言葉遣いに課題。
- ・ストレスマネジメント：責任感が強い反面、比較による焦りや体調不良の懸念。

＜ビジネス実務学科＞

- ・コミュニケーション力の課題：聞き取る力・伝える力・敬語・話し方など。
- ・主体性・自発性の不足：指示待ち傾向、メモを取らないなど受動的な場面。
- ・社会人マナーの未習得：挨拶・返事・敬語・電話対応等。
- ・ITスキル・業務遂行力の未熟さ：ローマ字入力、提出物の誤り、事務処理への不安。
- ・自己主張の控えめさ：自信のなさ・声の小ささ・内向的傾向。
- ・努力する姿勢や素直さは評価されている：今後の成長に期待する声も多い。

2. 採用の観点から、短大卒者に期待する能力

＜幼児教育学科＞

- ・コミュニケーション能力が最重視されており、挨拶・報連相・対話力も含む。

- ・体力・精神力（保育現場で必要不可欠）。
- ・子どもへの共感力・観察力・責任感などの人間性。
- ・社会人マナー・モラル（報連相や清掃なども含む）。
- ・保育スキル（ピアノ、教材準備など）。
- ・課題解決力・柔軟な対応力も求められている。

＜美術学科＞

- ・専門スキル（デザイン、PC操作）**を活かす力。
- ・「好き」「得意」を活かす主体性や創造性。
- ・社会人マナー・礼儀や明るさ。
- ・論理的思考力・課題対応力。
- ・積極性・素直さ・学ぶ意欲。

＜ビジネス実務学科＞

- ・コミュニケーション能力が最重要（顧客対応・社内連携の両面）。
- ・PCスキル（Word、Excel、PowerPointなど）。
- ・責任感・誠実さ・協調性・社会性。
- ・主体性・行動力・積極性（特に「指示待ちではない姿勢」）。
- ・変化への適応力・柔軟性・耐久力（メンタルの強さも含む）。
- ・丁寧で正確な対応力・慎重さとスピードの両立。

＜全体的な傾向＞

- ・技術や知識よりもまず人間性・姿勢が重視されている。
- ・「即戦力」である必要はないが、成長意欲・吸収力が求められる。
- ・「短大だから」ではなく、個々の資質・姿勢で評価される傾向が強い。

以上